



## Pädagogisches Leitbild

Das pädagogische Leitbild vom BZZ ist Teil des Schulleitbildes und basiert auf unseren drei Werten: Wertschätzung, Transparenz und Verbindlichkeit. Es besteht aus den vier Bereichen: Lehr-/Lernarrangement, Zusammenarbeit, Klassenführung und Leistungsbeurteilung. Im Zentrum stehen unsere Lernenden und die Unterstützung in ihrem Lernprozess.

<b>Dimension:</b>	<b>Lehr-/Lernarrangement</b>	<b>Zusammenarbeit</b>		<b>Klassenführung</b>	<b>Leistungsbeurteilung</b>
<b>Ziel:</b>	zeitgemäss und strukturiert	konstruktiv und respektvoll		wertschätzend und verbindlich	fair und transparent
<b>Q-Anspruch:</b>	Unser Unterricht zeichnet sich aus durch klare Struktur und adäquaten Einsatz der Unterrichtsmaterialien und –methoden.	Unsere Zusammenarbeit ist konstruktiv und respektvoll.		Unsere Erwartungen sind klar und nachvollziehbar. Die Lernenden wirken in der Umsetzung mit. Wir schaffen eine wertschätzende Atmosphäre und sind verbindlich im Umgang mit der Klasse.	Unsere Leistungsbeurteilung ist fair und nachvollziehbar.
		Zwischen Lehrpersonen:	Zwischen Lehrpersonen und Lernenden:		
		Wir unterstützen uns gegenseitig und entwickeln uns weiter. Wir sind offen und bereit für gemeinsame Projekte.	Wir geben wertschätzende Rückmeldungen und treffen verbindliche Massnahmen.		



Dimension:	Lehr-/Lernarrangement	Zusammenarbeit		Klassenführung	Leistungsbeurteilung
		Zwischen Lehrpersonen:	Zwischen Lehrpersonen und Lernenden:		
Indikatoren: (Anhang)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lernziele transparent kommunizieren und dokumentieren</li><li>-Unterrichtsablauf nachvollziehbar gestalten</li><li>-Unterrichtsmaterialien den aktuellen Lehrplänen anpassen</li><li>-lernwirksame Unterrichtsmethoden anwenden</li><li>-Lernende aktivieren</li><li>-klare Aufgabenstellungen formulieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Zusammenarbeit in Fachgruppen und gemeinsamen Projekten mit gemeinsamen Klassen</li><li>-konstruktive und respektvolle Gespräche in und zwischen Fachgruppen, an Konventen und in QuELLE-Gruppen</li><li>-Fehlerkultur leben</li><li>-Zusammenarbeit / Austausch anbieten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-positive und kritische Rückmeldungen wertschätzend annehmen und geben</li><li>-gemeinsame Massnahmen erarbeiten</li><li>-getroffene Massnahmen von Lernendenfeedbacks überprüfen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-offenes Kommunizieren z.B. Probleme ansprechen</li><li>-Massnahmen vorausschauend und situationsgerecht ergreifen</li><li>-Regeln konsequent umsetzen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Anzahl Leistungsbeurteilungen ist definiert und wird Lernenden vorab kommuniziert</li><li>-Leistungsbeurteilungen bilden die Lernziele und die überfachlichen Kompetenzen ab</li><li>-Beurteilungskriterien kommunizieren</li><li>-Gewichtung der Themenbereiche und Notenmassstab vorab bekanntgeben</li><li>-Leistungsbeurteilungen besprechen (sofern nicht Teil von QV)</li></ul>