



Schulführungsleitbild

Das Schulführungsleitbild vom BZZ ist Teil des Schulleitbildes und basiert auf unseren drei Werten: Wertschätzung, Transparenz und Verbindlichkeit. Es besteht aus den vier Bereichen: Aufgabenorientierte Führung, menschenorientierte Führung, Führungsperson und Führungsteam. Im Zentrum stehen die nachhaltige Schulentwicklung, die Unterstützung der Lernprozesse unserer Lernenden und unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

Dimension:	Aufgabenorientierte Führung	Menschenorientierte Führung	Führungsperson	Führungsteam
Ziel:	verlässlich und vorausschauend	konstruktiv und respektvoll	wertschätzend und verbindlich	zuverlässig und offen
Führungsanspruch:	Unsere Führung stellt die Kernaufgabe «guter Unterricht» auf der Grundlage des pädagogischen Leitbilds ins Zentrum. Unsere Führung zeichnet sich durch verlässliche Strukturen, Prozesse und vorausschauendes (auch innovatives) Handeln aus. Wir zeichnen uns durch eine zielorientierte, transparente und verständliche Kommunikation aus. Unsere Führung stärkt die gemeinsam gelebte Schulkultur.	Unsere Zusammenarbeit ist konstruktiv und respektvoll. Wir unterstützen unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und entwickeln uns gemeinsam weiter. Wir geben wertschätzende Rückmeldungen und treffen verbindliche Massnahmen.	Unsere Erwartungen sind klar und nachvollziehbar. In der Umsetzung sind wir verlässliche und transparente Vorgesetzte. Wir schaffen eine wertschätzende Atmosphäre und sind verbindlich im Umgang mit unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern. Unsere Mitarbeiterinnen- und Mitarbeiterbeurteilung ist fair und nachvollziehbar.	Wir sind im Führungsteam zuverlässige Partner. Wir sind hart in der Sache und weich untereinander. Wir sind offen für Veränderungen. Wir reflektieren und motivieren uns gegenseitig. Wir anerkennen den Mehrwert der erweiterten Schulleitung (QEL und Konventsvorstand).



Dimension:	Aufgabenorientierung	Zusammenarbeit/ Menschenorientierung	Führungsperson	Führungsteam
Massnahmen/ Indikatoren: (Anhang)	<ul style="list-style-type: none">– Vorausschauende Wahrnehmung, Prüfung und Initiierung von Schulentwicklungsprozessen im Sinne unseres pädagogischen Leitbilds– Strukturen und Prozesse transparent gestalten, kommunizieren und dokumentieren– Gestaltungsräume für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter schaffen– Zielgerichtete, klare und transparente Kommunikation– Koordinierte und rechtzeitig kommunizierte Schuljahresplanung– Vorausschauende Zusammenarbeit mit externen Partnern und Oberaufsicht	<ul style="list-style-type: none">– Zielorientierte Zusammenarbeit im Schulalltag und in gemeinsamen Projekten– Konstruktive und respektvolle Gespräche– Vertrauen aufbauen und Fehlerkultur leben– positive und kritische Rückmeldungen wertschätzend annehmen und geben– getroffene Massnahmen überprüfen	<ul style="list-style-type: none">– Offenheit und Gesprächsbereitschaft– Ideen aufnehmen– Offenes Kommunizieren, z.B. Probleme ansprechen– Regeln umsetzen– Zusammenarbeit einfordern– Massnahmen situationsgerecht ergreifen– Beurteilungsprozess und -kriterien kommunizieren– Mitarbeiterbeurteilung besprechen– Reflexion über Führungsverhalten	<ul style="list-style-type: none">– Zusammenarbeit in Projekten und regelmässigen Sitzungen– Wahrnehmung der Führung als Einheit– Systematische Durchführung von Schulleitungsklausuren inkl. erweiterte Schulleitung– Systematische Durchführung von operativen Schulleitungssitzungen und Tragen der Entscheidung– Thematische Einbindung interner Stellen (z.B. Personelles, IT-Services, Hausdienst, QEL)– Reflexion über Führungsverhalten im Führungsteam